

Департамент образования и науки Брянской области
государственное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр цифрового образования «АЙТИ-куб» Дятьковского района»
филиал Центр цифрового образования детей «АЙТИ-куб» с. Глинищево

Рассмотрено на заседании
методического совета
Протокол № 1
от «26» августа 2025

Принято решением
педагогического совета
Протокол № 1
от «26» августа 2025

Заместитель директора-
руководитель филиала Центр
цифрового образования детей
«АЙТИ-куб» с. Глинищево _

 Н.В. Михеенко

Приказ № 22 от «28» 08 2025

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА

«СИСТЕМНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ»

направленность: техническая

возраст обучающихся: 10-16 лет, срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Макаров Константин Александрович
педагог дополнительного образования

с. Глинищево, 2025г.

Оглавление

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
1.1. Направленность.....	4
1.2. Актуальность	4
1.3. Педагогическая целесообразность	5
1.4. Новизна или отличительные особенности	5
1.5. Адресат программы.....	6
2. ОБУЧЕНИЕ.....	7
2.1. Цель и задачи	7
2.2. Учебный план	8
2.3. Содержание учебного плана	11
2.4 Планируемые результаты	13
3.ВОСПИТАНИЕ	16
3.1.Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания	16
3.2. Формы и методы воспитания.....	19
3.3. Условия воспитания, анализ результатов.....	21
3.4. Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год ..	22
4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	24
4.1. Требования к помещению	24
4.2. Материально-техническое и информационное обеспечение	24
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	25
<i>Приложение 1</i>	<i>29</i>
<i>Приложение 2</i>	<i>30</i>
<i>Приложение 3</i>	<i>31</i>
<i>Приложение 4</i>	<i>32</i>
<i>Приложение 5</i>	<i>38</i>
<i>Приложение 6</i>	<i>44</i>

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Системное администрирование» (далее - Программа), разработана в соответствии с нормативно-правовыми основаниями:

- Федеральным Законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими

рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы))»;

- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

1.1. Направленность

Программа «Системное администрирование» имеет техническую направленность. Данная направленность ориентирована на подготовку специалистов, способных обеспечивать эффективное функционирование и поддержку информационных систем, вычислительных сетей и комплексного программного обеспечения. Программа содействует формированию у обучающихся современных знаний, умений и навыков в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления и предназначена для использования в системе дополнительного образования детей.

Сущность программы «Системное администрирование» направлена на обучение детей навыкам владения персональным компьютером на аппаратном и программном уровнях, использованию сетевых технологий и обеспечения базовой информационной безопасности в информационной системе. В ходе обучения ребята осваивают возможности по администрированию в современных ОС, настройку современных роутеров и маршрутизаторов различных моделей, проводят сборку АРМ под определенные задачи и изучают средства защиты информации и персональных данных.

1.2. Актуальность

Актуальность программы «Системное администрирование» обусловлены постоянно растущим спросом на квалифицированных специалистов в области информационных технологий. Программа обеспечивает подготовку профессионалов, способных эффективно управлять

и поддерживать сложные IT-инфраструктуры организаций любого масштаба. Знания и навыки, приобретенные в рамках программы (от понимания аппаратной части ПК до обеспечения информационной безопасности), напрямую соответствуют требованиям современного рынка труда и позволяют выпускникам быстро интегрироваться в профессиональную среду.

1.3. Педагогическая целесообразность

Данная Программа педагогически целесообразна, так как ее реализация органично вписывается в единое образовательное пространство данной образовательной организации. Программа соответствует новым стандартам обучения, которые обладают отличительной особенностью, способствующей личностному росту учащихся, его социализации и адаптации в обществе.

Программа «Системное администрирование» является целостной и непрерывной в течение всего процесса обучения. Развивает навыки исследовательской деятельности и анализа информации в интернет-пространстве, обнаружения источников информации.

1.4. Новизна или отличительные особенности

Курс программы реализуется на основе нескольких приоритетных направлений в сфере информационных технологий: информационная безопасность, сетевые технологии, облачные технологии и техническая поддержка информационной инфраструктуры. Программа создает благоприятные условия для развития интеллектуальной деятельности, познавательной активности и творческой самореализации обучающихся. Основная задача учреждений дополнительного образования, создать условия для развития творческой одаренности обучающихся, их самореализация, раннее профессиональное и личностное самоопределение.

Программа направлена на развитие ключевых компетенций в области информационных технологий, делая акцент на практическое применение

знаний. Основные отличительные особенности программы заключаются в следующем:

Формирование Профессиональных навыков и Межличностных (мягких) навыков.

Профессиональные навыки — это знания и умения, необходимые для выполнения конкретных задач:

- Администрирование ОС (Windows, Linux);
- Администрирование серверов;
- Сетевые технологии (TCP/IP, маршрутизация);
- Виртуализация;
- Информационная безопасность;
- Диагностика и ремонт ПК.

Межличностные навыки — это гибкие навыки, такие как умение работать в команде, решать проблемы, адаптироваться к изменениям. Программа помогает развивать эти качества через взаимодействие учащихся друг с другом и выполнение групповых проектов.

Программа «Системное администрирование» развивает как профессиональные навыки, так и межличностные навыки. Это дает выпускникам преимущества при дальнейшем обучении и трудоустройстве.

1.5. Адресат программы

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Системное администрирование» предназначена для обучающихся в возрасте 10-16 лет мотивированных к обучению и обладающих системным мышлением.

Образовательный процесс осуществляется в группах с обучающимися разного возраста. Программа предоставляет обучающимся возможность освоения учебного содержания занятий с учетом уровня их общего развития, способностей, мотивации. В рамках Программы предполагается реализация

параллельных процессов освоения содержания Программы на разных уровнях доступности и степени сложности, с опорой на диагностику стартовых возможностей каждого из воспитанников.

В коллектив могут быть приняты все желающие, не имеющие противопоказаний по здоровью.

Количество обучающихся в одной группе варьируется от 8 до 12 человек.

Срок реализации Программы – 1 год (144 часа).

Формы обучения - сочетание очной и очно-заочной форм образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Закон №273-ФЗ, гл.2, ст.17, п.2.).

Реализация Программы предполагает использование здоровьесберегающих технологий.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа. Продолжительность академического часа - 45 минут. После первой половины занятия организовывается перерыв 10 минут для проветривания помещения и отдыха обучающихся.

2. ОБУЧЕНИЕ

2.1. Цель и задачи

Целью программы является получение и развитие технических навыков обучающихся, связанных с сетевыми устройствами, аппаратным обеспечением и специализированными программным обеспечением, необходимым для поддержания информационной инфраструктуры в организации или для личного пользования, а также формирование интереса к профессии системного администратора.

Задачи программы:

Обучающие:

1. Формирование знания компонентов персонального компьютера, серверного оборудования;
2. Формирование навыков по проведению сборки, диагностики и настройки персонального компьютера и подключаемых периферийных устройств;
3. Формирование системного подхода к анализу и проектированию информационной структуры;
4. Получение опыта работы в сфере сетевых технологий;
5. Приобретение базовых навыков по обеспечению информационной безопасности;

Развивающие:

1. Развитие аналитического и технического мышления;
2. Развитие умения самостоятельного поиска информации;
3. Развитие навыков проектно-исследовательской деятельности;
4. Создание мотивации к постоянному самообразованию.

Воспитательные:

1. Воспитание бережного отношения к техническим устройствам;
2. Воспитание культуру безопасной работы на компьютере;
3. Воспитание трудолюбия, упорства и желания добиваться поставленной цели;
4. Воспитание умения работать индивидуально и в группе для решения поставленной задачи.

2.2. Учебный план

Таблица 1

№ п/п	Название раздела, темы	Общее кол-во часов	В том числе		Формы аттестации/ контроля
			Теория	Практика	
Введение		2	1	1	
1	Вводный инструктаж по ТБ. Знакомство с предметом	2	1	1	Беседа

№ п/п	Название раздела, темы	Общее кол-во часов	В том числе		Формы аттестации/ контроля
			Теория	Практика	
Раздел 1. Изучение компонентов ПК		36	15	21	
2	Компоненты ПК	14	7	7	Беседа, практикум
3	Сборка ПК	4	1	3	
4	Разборка ПК	4	0	4	
5	Работа с ПО	14	7	7	
Раздел 2. Операционные системы (ОС)		16	7	9	
6	ОС	6	3	3	Беседа, практикум
7	Установка ОС	2	0	2	
8	Настройка ОС	6	3	3	
9	Копирование данных ОС	2	1	1	
Раздел 3. Работа с серверным оборудованием		14	5	9	
10	Серверное оборудование	8	3	5	Беседа, практикум
11	IP адреса	4	1	3	
12	DNS	2	1	1	
Раздел 4. Вычислительные сети		22	11	11	
13	Модель TCP/IP	8	4	4	Беседа, практикум
14	Устройство сети	14	7	7	
Раздел 5. Виртуальные машины		8	4	4	
15	Виртуализация	2	1	1	Беседа, практикум
16	Типы виртуализации	2	1	1	
17	Установка виртуальных машин	2	1	1	
18	Работа с образами виртуальных машин	2	1	1	
Раздел 6. Пакетные файлы		8	3	5	
19	Bat-файлы	6	3	3	Беседа, практикум
20	Создание и управление Bat-файлами	2	0	2	
Раздел 7. Безопасность		20	9	11	
21	Понятие информационной безопасности	2	1	1	Беседа, практикум
22	Политика информационной безопасности	4	2	2	
23	Антивирусное ПО	6	2	4	
24	Сетевая безопасность	4	2	2	
25	Средства криптографической защиты	4	2	2	
Подведение итогов обучения.		4	1	3	Беседа.

№ п/п	Название раздела, темы	Общее кол-во часов	В том числе		Формы аттестации/ контроля
			Теория	Практика	
	Повторение и закрепления материала				
26	Проектная деятельность	14	2	12	Консультации по выполнению работ.
Итого:		144	58	86	

2.3. Содержание учебного плана

Введение в общеобразовательную программу.

Теория

Знакомство. Техника безопасности. Входящая диагностика. Ознакомление с принципами взаимодействия внутри группы. Работа в команде. Принципы и виды презентации результатов своей работы.

Практика

Проведение упражнений по правильной организации рабочего места. Подключение ПК.

Раздел 1. Изучение компонентов ПК

Теория

Изучение функций и особенностей различных компонентов ПК, их сборки и первичной настройки.

Практика

Сборка и разборка ПК с проведением диагностики. Установка драйверов, работа с программным обеспечением.

Раздел 2. Операционные системы (ОС).

Теория

Понятие операционных систем, их функции и назначение. Основные этапы настройки операционных систем. Способы восстановления ОС.

Практика:

Установка и первичная настройка операционной системы. Проведение настройки ОС в соответствии с потребностями пользователя. Создание контрольных точек и восстановление ОС по ним, а также с внешнего носителя.

Раздел 3. Работа с серверным оборудованием.

Теория

Изучение серверного оборудования. Основы работы с IP-адресами их типы. Виды серверов и их назначение

Практика

Настройка и установка серверного оборудования. Настройка и администрирование сервера, создание пользователей и прав доступа. Работа с DNS и DHCP.

Раздел 4. Вычислительные сети.

Теория

Изучение уровней сетевой модели TCP/IP и используемых протоколов. Виды вычислительных сетей. Топология локальной вычислительной сети (ЛВС). Организация ЛВС. Организация беспроводных сетей.

Практика

Обжим витой пары. Проектирование ЛВС. Поиск и устранение неисправностей в сети. Создание Wi-Fi различными путями.

Раздел 5. Виртуальные машины.

Теория

Понятие виртуализации, различные подходы к ее реализации.

Практика

Работа с популярными платформами виртуализации, создание и управление виртуальными средами.

Раздел 6. Пакетные файлы

Теория

Изучение синтаксиса и основных команд пакетных файлов. Понимание принципов работы интерпретатора командной строки Windows. Знакомство с базовыми командами (например, echo, dir, mkdir, copy, del, pause).

Практика

Работа с командной строкой. Создание различных BAT-файлов, начиная с простых команд и заканчивая скриптами, использующими условные операторы и циклы. Отладка и тестирование созданных скриптов.

Раздел 8. Безопасность

Теория

Основы информационной безопасности, методы защиты данных и сетей. Изучение антивирусного ПО и СКЗИ.

Практика

Реализация методов обеспечения безопасности, анализ и обнаружение уязвимостей. Работа с различными режимами антивирусного ПО. Установка сертификатов безопасности. Работа с криптопровайдером.

Проектная деятельность

Теория

Самостоятельный выбор учащимися тем проектов, разработка плана работы для его реализации.

Практика

Разработка своего проекта и его защита.

2.4 Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, средствами информационных технологий на основе приобретённой благодаря иллюстрированной среде программирования мотивации к обучению и познанию;
- формирование универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции);
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, учебно-исследовательской деятельности;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития информационных технологий;
- формирование осознанного позитивного отношения к другому человеку, его мнению, результату его деятельности;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения при работе с компьютерной техникой.

Метапредметные результаты:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое знание от известного;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы;
- в результате совместной работы группы, сравнивать и группировать предметы и их образы;
- работать по предложенным инструкциям и самостоятельно;
- излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путём логических рассуждений;
- определять и формировать цель деятельности на занятии с помощью педагога;
- работать в группе и коллективе.

Предметные результаты:

- знание правил техники безопасности при работе с персональным компьютером;
- знание основных принципов работы ПК и вычислительных сетей;
- понимание основ информационной безопасности;
- владение навыками установки и настройки операционных систем и прикладного программного обеспечения;
- умение настраивать и поддерживать работу сетевых устройств;
- умение представлять информацию в виде мультимедиа-объекта;
- умение подготавливать и представлять грамотную презентацию для защиты проектной работы;
- умение самостоятельно приобретать отдельные знания, умения и навыки по применению информационных технологий.

2.5. Контроль и оценка результатов обучения

Система отслеживания результатов обучающихся выстроена следующим образом:

- входной контроль (определение начального уровня знаний, умений и навыков);
- промежуточный контроль (промежуточная аттестация);
- итоговый контроль (итоговая аттестация).

Входной контроль по программе «Системное администрирование» проводится с целью выявления у обучающихся начальных представлений в области пользования компьютерной техникой и программным обеспечением, представлений о правилах безопасного взаимодействия с другими пользователями Интернета. Осуществляется по следующим параметрам:

- техника безопасности (навыки безопасного поведения, понимание инструкций по технике безопасности);
- мотивированность;
- зрелость (знание простейших понятий в области системного администрирования, умение выстраивать взаимодействие со сверстниками);
- умелость (элементарные навыки пользования ПК);
- владение терминологией (понимание сути и различий явлений в сети).

Входной контроль осуществляется самим педагогом в сентябре месяце на первых занятиях в свободной форме.

Промежуточная аттестация проводится в конце первого полугодия в декабре месяце. На усмотрении педагога промежуточный контроль может осуществляться в любой форме, например, в форме презентации работ, на которой обучающиеся демонстрируют уровень овладения теоретическим и практическим программным материалом или в виде интерактивного тестирования, где обучающиеся соревнуясь между собой отвечают на

вопросы по теме (учитывается правильность и скорость ответов) и т.д. (см. Приложение №2)

Итоговая аттестация во втором полугодии (в конце каждого года обучения) - обязательно, в любой выбранной педагогом и обучающимся форме (прописанной в образовательной программе Центра). Как правило, итоговый контроль проходит в виде защиты индивидуальных/групповых проектов. (см. Приложение №3)

3.ВОСПИТАНИЕ

3.1.Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания

В соответствии с законодательством Российской Федерации общей **целью воспитания** является развитие личности, самоопределение и социализация обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачами воспитания по Программе являются:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало Российское общество;
- формирование интереса к техническому творчеству;
- приобретение обучающимися опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений в составе учебной группы;

- создание, поддержка и развитие среды воспитания воспитанников, условий физической безопасности, комфорта, активностей и обстоятельств общения, социализации, признания, самореализации, творчества при освоении предметного и метапредметного содержания Программы.

Основные целевые ориентиры воспитания на основе российских базовых (конституционных) ценностей направлены на воспитание, формирование:

- понятия о своей российской гражданской принадлежности (идентичности), сознания единства с народом России и Российским государством в его тысячелетней истории и в современности, в настоящем, прошлом и будущем;

- российского национального исторического сознания на основе исторического просвещения, знания истории России, сохранения памяти предков;

- готовности к защите Отечества, способности отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

- уважения прав, свобод и обязанностей гражданина России, неприятия любой дискриминации людей по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

- этнической, национальной принадлежности, знания и уважения истории и культуры своего народа;

- принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российской культурной идентичности;

- сознания ценности жизни, здоровья и безопасности, значения личных усилий в сохранении и укреплении здоровья (своего и других людей), соблюдения правил личной и общественной безопасности, в том числе в информационной среде;

- ориентации на осознанный выбор сферы профессиональных интересов, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей семьи, общества;

- познавательных интересов в разных областях знания, представлений о современной научной картине мира, достижениях российской и мировой науки и техники;

- понимания значения науки и техники в жизни российского общества, гуманитарном и социально-экономическом развитии России, обеспечении безопасности народа России и Российского государства;

- навыков наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в разных областях познания, в исследовательской деятельности;

- навыков критического мышления, определения достоверной научной информации и обоснованной критики антинаучных представлений.

Основные целевые ориентиры воспитания в Программе определяются также в соответствии с предметными направленностями разрабатываемых программ и приоритетами, заданными «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»; они направлены на воспитание, формирование:

- интереса к технической деятельности, истории техники в России и мире, к достижениям Российской и мировой технической мысли;

- понимания значения техники в жизни Российского общества;

- интереса к личностям конструкторов, организаторов производства;

- ценностей авторства и участия в техническом творчестве;

- навыков определения достоверности и этики технических идей;

- отношения к влиянию технических процессов на природу;

- ценностей технической безопасности и контроля;

- отношения к угрозам технического прогресса, к проблемам связей технологического развития России и своего региона;

- уважения к достижениям в технике своих земляков;
- воли, упорства, дисциплинированности в реализации проектов;
- опыта участия в технических проектах и их оценки.

3.2. Формы и методы воспитания

Программа имеет практико-ориентированный характер и ориентирована на такие виды и формы воспитательной деятельности, которые способствуют формированию и развитию у обучающихся индивидуальных способностей и способов деятельности, объективных представлений о мире, окружающей действительности, внутренней мотивации к творческой деятельности, познанию, нравственному поведению.

Основной формой воспитания и обучения воспитанников по Программе является учебное занятие.

В ходе учебных занятий в соответствии с предметным и метапредметным содержанием Программы обучающиеся:

- усваивают информацию, имеющую воспитательное значение;
- получают опыт деятельности, в которой формируются, проявляются и утверждаются ценностные, нравственные ориентации;
- осознают себя способными к нравственному выбору;
- участвуют в освоении и формировании среды своего личностного развития, творческой самореализации.

Получение информации об открытиях, изобретениях, достижениях, связанных с информационными технологиями; изучение биографий деятелей Российской и мировой науки, героев и защитников Отечества и т. д. — это источник формирования у обучающихся сферы интересов, этических установок, личностных позиций и норм поведения. Важно, чтобы воспитанники не только получали эти сведения от педагога, но и сами осуществляли работу с информацией: поиск, сбор, обработку, обмен и т. д.

В ходе изучения Программы на практических занятиях у воспитанников усваиваются и применяются правила поведения и коммуникации, формируются позитивные и конструктивные отношения к событиям, в которых они участвуют.

Участвуя в различных проектах, у воспитанников формируется умение в области целеполагания, планирования и рефлексии, укрепляется внутренняя дисциплина, приобретается опыт долгосрочной системной деятельности.

В коллективных играх проявляются и развиваются личностные качества: эмоциональность, активность, нацеленность на успех, готовность к командной деятельности и взаимопомощи.

Итоговые мероприятия: конкурсы, соревнования, презентации проектов — способствуют закреплению ситуации успеха, развивают рефлексивные и коммуникативные умения, ответственность, благоприятно воздействуют на эмоциональную сферу обучающихся.

Воспитательное значение активностей обучающихся при реализации Программы наиболее наглядно проявляется в социальных проектах, благотворительных и волонтерских акциях, в экологической, патриотической, трудовой, профориентационной деятельности.

Также в воспитательной деятельности с обучающимися по Программе используются такие методы воспитания как:

- метод формирования сознания личности – беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.;
- метод организации деятельности и формирования опыта поведения – задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.;

- метод мотивации деятельности и поведения - одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально- нравственных переживаний, соревнование и др.

3.3. Условия воспитания, анализ результатов

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности учебной группы в соответствии с нормами и правилами работы Центра, а также на площадках других организаций с учётом установленных правил и норм деятельности на этих площадках.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением обучающихся, их общением, отношениями друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по Программе.

Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по Программе проводится путём опросов родителей в процессе реализации Программы (отзывы родителей, интервью с ними) и после её завершения (итоговые исследования результатов реализации программы за учебный период, учебный год).

Анализ результатов воспитания по Программе не предусматривает определение персонифицированного уровня воспитанности, развития качеств личности конкретного обучающегося, а предполагает получение общего представления о воспитательных результатах реализации Программы, продвижения в достижении определённых целевых ориентиров воспитания, влияния реализации Программы на коллектив обучающихся: что удалось достичь, а что является предметом воспитательной работы в будущем.

Результаты, полученные в ходе оценочных процедур — опросов, интервью — используются только в виде агрегированных усреднённых и анонимных данных.

3.4. Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год

Таблица 2

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Приоритетные направления воспитательной работы	Цель мероприятия
1	День освобождения Брянска от фашисткой оккупации - «Моя Родина» - создание интерактивной открытки	Сентябрь 2025	Умственное, нравственное и гражданское воспитание.	Формирование у обучающихся любви к малой Родине и патриотического настроения
2	Мероприятия посвященные «Дню отца»: - Интерактивная викторина ко Дню отца.	Октябрь 2025	Нравственное воспитание. Творческая деятельность.	Поддержание традиций уважительного отношения к мужчине
3	День учителя - Интерактивная игра «Поделись Интернетом»	Октябрь 2025	Нравственное воспитание. Творческая деятельность.	Формирование у обучающихся представления о значении знаний в жизни человека
4	Мероприятия, посвященные Дню народного единства: - «Буклет к Дню народного единства» - мастер-класс по созданию буклета.	Ноябрь 2025	Гражданско-патриотическое воспитание	Формирование интереса и уважение к истории страны
5	День матери - «Нашим мамам» - создание интерактивной открытки	Ноябрь 2025	Нравственное воспитание. Творческая деятельность.	Поддержание традиций бережного отношения к женщине
6	Международный день защиты информации - Интерактивная викторина по информационной безопасности	Ноябрь 2025	Гражданское воспитание. Нравственное воспитание	Формирование у обучающихся ответственного отношения к персональной информации других людей
7	День Конституции РФ - Интерактивная игра «В загадочности Руси – ее гордость»	Декабрь 2025	Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание.	Формирование у обучающихся таких качеств, как долг, ответственность, честь.

8	Мероприятия посвященные «Дню защитника отечества»: -Викторина посвященная «Дню защитника отечества».	Февраль 2026	Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание.	Формирование у обучающихся таких качеств, как долг, ответственность, честь.
9	Мероприятия посвященные «Международному женскому дню»: -Викторина посвященная «Международному женскому дню»	Март 2026	Нравственное и эстетическое воспитание. Творческая деятельность.	Поддержание традиций бережного отношения к женщине.
10	Мероприятия посвященные «Дню Космонавтики»: - «К звездам» - создание тематического плаката	Апрель 2026	Гражданское воспитание. Творческая деятельность.	Стимулирование интереса к исследовательской деятельности
11	Мероприятия посвященные «Дню Рунета» - Интеллектуальная викторина «.dot ru»	Май 2026	Творческая деятельность	Поддержание профессионального интереса к своей сфере информационных технологий
12	Мероприятия посвященные «Дню Победы» - Создание плаката для участия в акции «Бессмертный Полк»	Май 2026	Нравственное воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание.	Формирование моральных качеств: долг, ответственность, честь, любовь к Родине, к истории своей страны

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к помещению

Для обеспечения занятий необходимо:

- помещение, отвечающее санитарно-гигиеническим требованиям: просторное, с хорошим дневным освещением, хорошо налаженной вентиляцией;
- помещение должно быть оборудовано необходимой мебелью (столы, стулья, шкафы, доска, стеллажи);
- освещение может быть электрическое, лучи света должны падать на изображаемый объект под углом 45°;
- окна должны быть защищены от воздействия прямых солнечных лучей (занавес, жалюзи).

4.2. Материально-техническое и информационное обеспечение

Материально-техническое обеспечение

- Комплект мебели -1 шт.
- Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением –1 шт.
- Ноутбук (модель R-N-15-5400U) – 13шт.
- Системн. блок , Компьютер iRU Home 310H5SM. Intel Core i5 11400F DDR4 8 Г –7 шт.
- Точка доступа WEP- 2ac –1 шт.
- Обжимной инструмент СИБРТЕХ Клеши для обжима – 7шт.
- Коммутатор TP-Link TL-SG2210MP Jetsream -1 шт.
- Отвертка, комбинированная SL6 PH2 33-0-000 – 7 шт.

Требования к помещению

- помещение для занятий, отвечающие требованиям СанПин;
- качественное освещение;

- столы, компьютерные кресла по количеству обучающихся и 1 рабочим местом для педагога.

Информационное обеспечение

- Пакет прикладных офисных программ;
- Операционная системы;
- Браузер.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные документы:

1. Федеральный Закон №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
3. Конвенция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р);
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
5. План мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р);
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы))»;

11. Конвенция ООН о правах ребёнка.

Учебная литература:

1. Ашманов И. С. Идеальный поиск в Интернете глазами пользователя. М.: Питер, 2011;

2. Богачева Т. Ю., Соболева А. Н., Соколова А. А. Риски интернет пространства для здоровья подростков и пути их минимизации // Наука для образования: Коллективная монография. М.: АНО «ЦНПРО», 2015;

3. Герцог Г.А. Основы научного исследования: методология, методика, практика: учебное пособие. Челябинск: Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2013;

4. Гончаров М. В., Земсков А.И., Колосов К.А., Шрайберг Я.Л. Открытый доступ: зарубежный и отечественный опыт состояние и перспективы // Научные и технические библиотеки. 2012. № 8. С. 5-26;

5. Горошко Е. И. Современная Интернет-коммуникация: структура и основные параметры // Интернет-коммуникация как новая речевая формация: коллективная монография / науч. ред. Т. Н. Колокольцева, О. В. Лутовинова. М.: Флинта: Наука, 2012;

6. Ефимова Л. Л., Кочерга С.А. Информационная безопасность детей: российский и зарубежный опыт: Монография. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013;
7. Кабани Ш. SMM в стиле дзен. Стань гуру продвижения в социальных сетях и новых медиа! М.: Питер, 2012;
8. Кравченко А.И. Методология и методы социологических исследований. Учебник. М.: Юрайт, 2015;
9. Машкова С. Г. Интернет-журналистика: учебное пособие. Тамбов: Изд-во ТГТУ, 2012;
10. Попов А. Блоги. Новая сфера влияния. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2008;
11. Слугина Н. Активные пользователи социальных сетей Интернета. СПб.: Питер, 2013;
12. Солдатова Г., Зотова Е., Лебешева М., Вляпников В. Интернет: возможности, компетенции, безопасность. Методическое пособие для работников системы общего образования. Ч. 1. Лекции. М.: Google, 2013;
13. Солдатова Г.У., Шляпников В.Н., Журина М.А. Эволюция онлайн рисков: итоги пятилетней работы линии помощи «Дети онлайн» // Консультативная психология и психотерапия. 2015. № 3. С. 50-66;
14. Федоров А.В. Медиаобразование: вчера и сегодня. М: МОО ВПП ЮНЕСКО «Информация для всех», 2009;
15. Ших К. Эра Facebook. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2011;
16. Щербаков А.Ю. Интернет-аналитика. Поиск и оценка информации в web-ресурсах. Практическое пособие. М.: Книжный мир, 2012.

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.edu.ru>;
2. Международная федерация образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mfo-rus.org>;
3. Образование: национальный проект [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rost.ru/projects/education/education_main.shtml;

4. Сайт министерства образования и науки РФ [Электронный ресурс].
– Режим доступа: <http://www.mon.gov.ru>;
5. Планета образования: проект [Электронный ресурс]. – Режим
доступа: <http://www.planetaedu.ru>;
6. Портал «Дополнительное образование детей» [Электронный
ресурс]. – Режим доступа: <http://vidod.edu.ru>;

Материалы входной диагностики

1. Укажи свой возраст _____

2. Почему ты выбрал именно это объединение дополнительного образования?

- a) Посоветовали в школе / ином учебном заведении
- b) Ходят друзья, родственники, знакомые
- c) Так решили родители
- d) Интересные направления обучения
- e) Удобное местоположение (рядом с домом, школой)
- f) Мой вариант _____

3. Что такое компьютерная мышь?

- a) Маленький компьютер.
- b) Устройство для управления курсором на экране.
- c) Программа для рисования.
- d) Часть процессора.

4. Что делает процессор (CPU)?

- a) Хранит файлы.
- b) Выполняет инструкции программ.
- c) Показывает изображения на экране.
- d) Подключает компьютер к интернету.

5. Что такое интернет?

- a) Программа для просмотра видео.
- b) Глобальная сеть компьютеров.
- c) Тип операционной системы.
- d) Вид компьютерной игры.

6. Что такое вирус на компьютере?

- a) Программа, которая помогает компьютеру работать быстрее.
- b) Программа, которая может повредить компьютер.
- c) Тип файла.
- d) Часть операционной системы.

Материалы промежуточной аттестации

Приблизительные темы для работ промежуточной аттестации

1. Установка Windows;
2. Смена DNS сервера на роутере или маршрутизаторе и на ПК;
3. Создание правил использования публичной/частной Wi-Fi сети;
4. Восстановление данных и ОС Windows;
5. Обжим витой пары;
6. Сборка ПК;
7. Проведение диагностики и чистки ПК.

Материалы итоговой аттестации

Приблизительные темы итоговой аттестации

1. Создание проекта локальной вычислительной сети для здания IT-куб с. Глинищево;
2. Проведение модернизации и обновления кабинета по VR-технологиям;
3. Создание автоматизированного рабочего места для выполнения бухгалтерских операций;
4. Создание коммерческих предложений по заданным техническим характеристикам;
5. Организация беспроводных точек доступа в помещении финансового управления администрации Брянского района;
6. Разработка политики антивирусной защиты и политики информационной безопасности в образовательном учреждении.

Календарно-тематическое планирование

Группа – С1

№	Название раздела, темы	Общее кол-во часов	В том числе		Дата	
			Теория	Практика	План	Факт
	Введение	2	1	1		
1	Вводный инструктаж по ТБ. Входной контроль. Знакомство с предметом	2	1	1	01.09.2025	
	Раздел 1. Изучение компонентов ПК	36	15	21		
2	Виды ПК и корпусов	2	1	1	04.09.2025	
3	Основные компоненты ПК	2	1	1	08.09.2025	
4	Видеокарта, сетевая карта, звуковая карта, карта захвата	2	1	1	11.09.2025	
5	Блок питания	2	1	1	15.09.2025	
6	Периферийные устройства ПК	2	1	1	18.09.2025	
7	Принтеры, сканеры и МФУ	2	1	1	22.09.2025	
8	Безопасное использование ПК	2	1	1	25.09.2025	
9	Диагностика при неисправностях	2	1	1	29.09.2025	
10	Сборка и разборка ПК	2	0	2	02.10.2025	
11	Выбор комплектующих для своего ПК	2	0	2	06.10.2025	

№	Название раздела, темы	Общее кол-во часов	В том числе		Дата	
			Теория	Практика	План	Факт
12	Подключение устройств к ПК	2	0	2	09.10.2025	
13	Работа с драйверами	2	1	1	13.10.2025	
14	Установка программного обеспечения	2	1	1	16.10.2025	
15	Решение проблем с ПК	2	1	1	20.10.2025	
16	Первичная настройка ПК	2	1	1	23.10.2025	
17	Работа с BIOS	2	1	1	27.10.2025	
18	Персональный компьютер в сети	2	1	1	30.10.2025	
	Раздел 2. Операционные системы (ОС)	16	7	9		
19	Windows	2	1	1	03.11.2025	
20	Linux	2	1	1	06.11.2025	
21	Android	2	1	1	10.11.2025	
22	Установка операционных систем	2	0	2	13.11.2025	
23	Работа с файловой системой	2	1	1	17.11.2025	
24	Управление пользователями и доступом	2	1	1	20.11.2025	
25	Сетевые настройки	2	1	1	24.11.2025	
26	Восстановление ОС	2	1	1	27.11.2025	

№	Название раздела, темы	Общее кол-во часов	В том числе		Дата	
			Теория	Практика	План	Факт
	Раздел 3. Работа с серверным оборудованием	14	5	9		
27	Роутер, коммутатор	2	1	1	01.12.2025	
28	Маршрутизатор	2	1	1	04.12.2025	
29	Интернет кабели и обжим витой пары	2	1	1	08.12.2025	
30	IP адреса	2	0	2	11.12.2025	
31	Локальные IP адреса	2	1	1	15.12.2025	
32	DNS сервер	2	0	2	18.12.2025	
33	Промежуточная аттестация	2	1	1	22.12.2025	
	Раздел 4. Вычислительные сети	22	11	11		
34	Виды сетей	2	1	1	25.12.2025	
35	Модель OSI	2	1	1	29.12.2025	
36	Модель и протоколы TCP/IP Инструктаж по ТБ	2	1	1	12.01.2026	
37	Протоколы модели TCP/IP	2	1	1	15.01.2026	
38	Сетевые устройства	2	1	1	19.01.2026	
39	Локальные и глобальные сети	2	1	1	22.01.2026	
40	Сетевые топологии	2	1	1	26.01.2026	
41	IP адресация	2	1	1	29.01.2026	

№	Название раздела, темы	Общее кол-во часов	В том числе		Дата	
			Теория	Практика	План	Факт
42	DHCP	2	1	1	02.02.2026	
43	Частные сети	2	1	1	05.02.2026	
44	Сетевая безопасность	2	1	1	09.02.2026	
	Раздел 5. Виртуальные машины	8	4	4		
45	Виртуализация	2	1	1	12.02.2026	
46	Типы виртуализации	2	1	1	16.02.2026	
47	Установка виртуальных машин	2	1	1	19.02.2026	
48	Работа с образами виртуальных машин	2	1	1	26.02.2026	
	Раздел 6. Пакетные файлы	8	3	5		
49	Повторный инструктаж по ТБ. Командная строка	2	1	1	02.03.2026	
50	Windows PowerShell	2	1	1	05.03.2026	
51	Создание BAT-файла	2	1	1	12.03.2026	
52	BAT-файл и работа с ним	2	0	2	16.03.2026	
	Раздел 7. Безопасность	20	9	11		
53	Понятие информационной безопасности	2	1	1	19.03.2026	
54	Политика информационной безопасности	2	1	1	23.03.2026	
55	Резервное копирование	2	1	1	26.03.2026	

№	Название раздела, темы	Общее кол-во часов	В том числе		Дата	
			Теория	Практика	План	Факт
56	Антивирусная защита	2	1	1	30.03.2026	
57	Режимы работы антивирусного ПО	2	0	2	02.04.2026	
58	Криптография	2	1	1	06.04.2026	
59	Хакерские атаки	2	1	1	09.04.2026	
60	Сетевые атаки	2	1	1	13.04.2026	
61	Безопасность данных в облаке	2	1	1	16.04.2026	
62	Нейронные сети в системном администрировании	2	1	1	20.04.2026	
	Подведение итогов обучения. Повторение и закрепления материала.	4	1	3		
63	Повторение материала, живая беседа.	2	1	1	23.04.2026	
64	Итоговое тестирование	2	0	2	27.04.2026	
	Проектная деятельность	16	2	14		
65	Выбор тематики итоговых проектов	2	0	2	30.04.2026	
66	Анализ выбранной темы. Поиск информации.	2	0	2	04.05.2026	
67	Проектная деятельность. Обработка информации.	2	0	2	07.05.2026	
68	Проектная деятельность. Оформление проектов	2	0	2	11.05.2026	

№	Название раздела, темы	Общее кол-во часов	В том числе		Дата	
			Теория	Практика	План	Факт
69	Проектная деятельность. Работа над проектом	2	1	1	14.05.2026	
70	Проектная деятельность. Предзащита проектов	2	1	1	18.05.2026	
71	Итоговая аттестация. Проектная деятельность. Защита проектов	2	0	2	21.05.2026	
72	Итоговая аттестация. Проектная деятельность. Защита проектов	2	0	2	25.05.2026	
Итого:		144	58	86		

Календарно-тематическое планирование

Группа – С2

№	Название раздела, темы	Общее кол-во часов	В том числе		Дата	
			Теория	Практика	План	Факт
	Введение	2	1	1		
1	Вводный инструктаж по ТБ. Входной контроль. Знакомство с предметом	2	1	1	03.09.2025	
	Раздел 1. Изучение компонентов ПК	36	15	21		
2	Виды ПК и корпусов	2	1	1	05.09.2025	
3	Основные компоненты ПК	2	1	1	10.09.2025	
4	Видеокарта, сетевая карта, звуковая карта, карта захвата	2	1	1	12.09.2025	
5	Блок питания	2	1	1	17.09.2025	
6	Периферийные устройства ПК	2	1	1	19.09.2025	
7	Принтеры, сканеры и МФУ	2	1	1	24.09.2025	
8	Безопасное использование ПК	2	1	1	26.09.2025	
9	Диагностика при неисправностях	2	1	1	01.10.2025	
10	Сборка и разборка ПК	2	0	2	03.10.2025	
11	Выбор комплектующих для своего ПК	2	0	2	08.10.2025	

№	Название раздела, темы	Общее кол-во часов	В том числе		Дата	
			Теория	Практика	План	Факт
12	Подключение устройств к ПК	2	0	2	10.10.2025	
13	Работа с драйверами	2	1	1	15.10.2025	
14	Установка программного обеспечения	2	1	1	17.10.2025	
15	Решение проблем с ПК	2	1	1	22.10.2025	
16	Первичная настройка ПК	2	1	1	24.10.2025	
17	Работа с BIOS	2	1	1	29.10.2025	
18	Персональный компьютер в сети	2	1	1	31.10.2025	
	Раздел 2. Операционные системы (ОС)	16	7	9		
19	Windows	2	1	1	05.11.2025	
20	Linux	2	1	1	07.11.2025	
21	Android	2	1	1	12.11.2025	
22	Установка операционных систем	2	0	2	14.11.2025	
23	Работа с файловой системой	2	1	1	19.11.2025	
24	Управление пользователями и доступом	2	1	1	21.11.2025	
25	Сетевые настройки	2	1	1	26.11.2025	
26	Восстановление ОС	2	1	1	28.11.2025	
	Раздел 3. Работа с серверным оборудованием	14	5	9		

№	Название раздела, темы	Общее кол-во часов	В том числе		Дата	
			Теория	Практика	План	Факт
27	Роутер, коммутатор	2	1	1	03.12.2025	
28	Маршрутизатор	2	1	1	05.12.2025	
29	Интернет кабели и обжим витой пары	2	1	1	10.12.2025	
30	IP адреса	2	0	2	12.12.2025	
31	Локальные IP адреса	2	1	1	17.12.2025	
32	DNS сервер	2	0	2	19.12.2025	
33	Промежуточная аттестация	2	1	1	24.12.2025	
	Раздел 4. Вычислительные сети	22	11	11		
34	Виды сетей	2	1	1	26.12.2025	
35	Модель OSI Инструктаж по ТБ	2	1	1	14.01.2026	
36	Модель и протоколы TCP/IP	2	1	1	16.01.2026	
37	Протоколы модели TCP/IP	2	1	1	21.01.2026	
38	Сетевые устройства	2	1	1	23.01.2026	
39	Локальные и глобальные сети	2	1	1	28.01.2026	
40	Сетевые топологии	2	1	1	30.01.2026	
41	IP адресация	2	1	1	04.02.2026	
42	DHCP	2	1	1	06.02.2026	

№	Название раздела, темы	Общее кол-во часов	В том числе		Дата	
			Теория	Практика	План	Факт
43	Частные сети	2	1	1	11.02.2026	
44	Сетевая безопасность	2	1	1	13.02.2026	
	Раздел 5. Виртуальные машины	8	4	4		
45	Виртуализация	2	1	1	18.02.2026	
46	Типы виртуализации	2	1	1	20.02.2026	
47	Установка виртуальных машин	2	1	1	25.02.2026	
48	Работа с образами виртуальных машин	2	1	1	27.02.2026	
	Раздел 6. Пакетные файлы	8	3	5		
49	Повторный инструктаж по ТБ. Командная строка	2	1	1	04.03.2026	
50	Windows PowerShell	2	1	1	06.03.2026	
51	Создание BAT-файла	2	1	1	11.03.2026	
52	BAT-файл и работа с ним	2	0	2	13.03.2026	
	Раздел 7. Безопасность	20	9	11		
53	Понятие информационной безопасности	2	1	1	18.03.2026	
54	Политика информационной безопасности	2	1	1	20.03.2026	
55	Резервное копирование	2	1	1	25.03.2026	
56	Антивирусная защита	2	1	1	27.03.2026	

№	Название раздела, темы	Общее кол-во часов	В том числе		Дата	
			Теория	Практика	План	Факт
57	Режимы работы антивирусного ПО	2	0	2	01.04.2026	
58	Криптография	2	1	1	03.04.2026	
59	Хакерские атаки	2	1	1	08.04.2026	
60	Сетевые атаки	2	1	1	10.04.2026	
61	Безопасность данных в облаке	2	1	1	15.04.2026	
62	Нейронные сети в системном администрировании	2	1	1	17.04.2026	
	Подведение итогов обучения. Повторение и закрепления материала.	4	1	3		
63	Повторение материала, живая беседа.	2	1	1	22.04.2026	
64	Итоговое тестирование	2	0	2	24.04.2026	
	Проектная деятельность	16	2	14		
65	Выбор тематики итоговых проектов	2	0	2	29.04.2026	
66	Анализ выбранной темы. Поиск информации.	2	0	2	06.05.2026	
67	Проектная деятельность. Обработка информации.	2	0	2	08.05.2026	
68	Проектная деятельность. Оформление проектов	2	0	2	13.05.2026	
69	Проектная деятельность. Работа над проектом	2	1	1	15.05.2026	
70	Проектная деятельность. Предзащита проектов	2	1	1	20.05.2026	

№	Название раздела, темы	Общее кол-во часов	В том числе		Дата	
			Теория	Практика	План	Факт
71	Итоговая аттестация. Проектная деятельность. Защита проектов	2	0	2	22.05.2026	
72	Итоговая аттестация. Проектная деятельность. Защита проектов	2	0	2	27.05.2026	
Итого:		144	58	86		

Лист корректировки программы

Количество часов по программе (на начало учебного года) – 144 ч.

Количество часов по программе (на конец учебного года) –

№ занятия	Раздел	Планируемое кол-во часов	Фактическое кол-во часов	Причина корректировки	Способ корректировки	Согласовано